

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Частного
учреждения дополнительного образования
дополнительного образования
Образовательный центр «Лингва-Плюс»
«02» сентября 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора частного
образовательного образовательного
учреждения Образовательный центр
«Лингва-Плюс»

№ 46-п от 02.09.2019

2019 г.

(Е.И.Каменская)



Учебный план Частного образовательного учреждения дополнительного образования Образовательный центр «Лингва-Плюс» на 2019 – 2020 учебный год

г. Артём

2019

1. Пояснительная записка

Учебный план ЧОУДО «Лингва-Плюс» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устав Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Лингва–Плюс» (далее – Центр);
- локальные нормативные акты Центра.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей и взрослых, годового календарного учебного графика, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников.

Учебный план имеет необходимое научно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации педагогического процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности каждого обучающегося, его базовые ключевые компетенции, осуществлять предпрофильную подготовку.

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности учащихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности учащегося и строятся с

учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития учащихся.

Цели Учебного плана: совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Задачи Учебного плана:

- создание максимально-благоприятной психолого-педагогической среды для развития, склонностей и одаренности детей;
- развитие и дополнение имеющейся базы навыков и умений для взрослых;
- повышение эффективности и качества развития с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий по программам дополнительного образования;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога;
- соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса РФ и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения;
- создание единого образовательного пространства ЧОУДО «Лингва-Плюс».

Дополнительное образование в сфере раннего развития, эстетического развития дошкольников, подготовки дошкольника к школе, изучения иностранных языков и подготовки к обучению в вузе – это специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения

посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, взрослых обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году в ЧОУДО «Лингва-Плюс» в соответствии с Уставом, материально – техническими условиями, а также укомплектованности квалифицированными кадрами, обеспечивающими образовательные запросы детей, их родителей, организация учебного процесса построена по направлениям:

1. социально – педагогическое;
2. естественно-научное.

В образовательном процессе участвуют обучающиеся, педагоги дополнительного образования, преподаватели иностранных языков, методисты, заведующие отделениями, директор.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:

1. Учебный план.
2. Годовой календарный учебный график.
3. Должностные инструкции педагогических работников.
4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие)

программы.

5. Расписание занятий.
6. Локально-нормативные акты Центра.

Учебный план отражает:

- название образовательной программы;
- направленность образовательной программы;
- срок освоения программы;
- возраст обучающихся;
- ФИО педагога;
- количество учебных групп;

- учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю/группа);
- количество часов за год/группа.

Учебный план ЧОУДО «Лингва-Плюс» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Степень	Срок освоения программы (ступени)	Возраст обучающихся	ФИО педагога	1-й год обучения			2-й год обучения			3-й год обучения			4-й год обучения		
							Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа
Языковое отделение																		
1	Active English	Социально-педагогическая	1	4 года	7-11 лет	Андреева О.А., Нестренко П.С., Деткова А.Л., Карамнова И.В., Томас Д., Бревнова Т.С., Быковская К.А.	3	4	132	3	4	132	3	4	132	2	4	132
			2	4 года	11-15 лет		3	4	132	3	4	132	3	4	132	2	4	132
			3	3 года	15-18 лет		2	4	132	2	4	132	1	4	132	-	-	-
2	My first English steps	Социально-педагогическая	-	3 года	4-7 лет	Горланова Е.В., Нестренко П.С.	2	2	66	2	2	66	1	2	66	-	-	-
3	Подготовка в ВУЗ по физике	Естественно-научная	-	3 года	15-18 лет	Гаранина И.А., Ткачева Н.А.	1	3	96	1	3	96	1	3	96	-	-	-
4	Подготовка в ВУЗ по математике	Естественно-научная	-	3 года	15-18 лет	Александрова Е.Ю., Нехай О.Г.	1	4	130	1	4	130	2	4	130	-	-	-
5	Подготовка в ВУЗ по истории	Социально-педагогическая	-	3 года	15-18 лет	Синцов А.В.	1	4	130	1	3	96	1	4	130	-	-	-
6	Подготовка в ВУЗ по обществознанию	Социально-педагогическая	-	3 года	15-18 лет	Жданова Ж.Ю., Синцов А.В.	1	4	130	1	3	96	1	4	130	-	-	-
7	Подготовка в ВУЗ по русскому языку	Социально-педагогическая	-	4 года	14-18 лет	Левандовская О.В., Лялько Н.В.	-	-	-	2	4	130	2	4	130	4	4	130
8	Царство китайского языка	Социально-педагогическая	-	3 года	7-10 лет	Сунь Д., Якубовская Е.А., Быковская К.А., Бабич Е.С.	1	3	96	1	3	96	1	3	96	-	-	-
9	Учись у меня китайскому языку	Социально-педагогическая	1	2	10-13 лет		2	4	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2	2			1	4	130	-	-	-	-	-	-	-		
10	Открывая Китай	Социально-педагогическая	1	2	13-17 лет		1	4	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2	2			1	4	130	-	-	-	-	-	-	-		
11	Подготовка к HSK	Социально-педагогическая	1	1	18+ лет		1	4	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2	1	18+ лет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			3	1	13+ лет	1	4	130	-	-	-	-	-	-	-			
			4	2	18+ лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
12	Total English	Социально-педагогическая	1-4	4-5 мес	18+ лет	Андреева О.А.	1	6	120 часов/ступень									

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Ступень	Срок освоения программы (ступени)	Возраст обучающихся	ФИО педагога	1-й год обучения			2-й год обучения			3-й год обучения			4-й год обучения		
							Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю/группа	Кол-во часов за год/группа
Дошкольное отделение																		
13	Вырастай-ка	Социально-педагогическая	-	2 года	1-3 года	Диденко Е.А. Шушпанова О.А.	3	3	99	1	3	99	-	-	-	-	-	-
14	Я иду в школу!	Социально-педагогическая	-	2 года	5-7 лет	Диденко Е.А., Никитенко И.В., Марченко Е.А., Закатюра Т.Н., Новаковская М.Г., Бирюкова В.В.	6	4-5	130	6	4-6	130	-	-	-	-	-	-
15	Академия принцесс и супергероев	Социально-педагогическая	-	2 года	3-5 лет	Марченко Е.А., Закатюра Т.Н., Новаковская М.Г., Стаюничева К.А., Горланова Е.В., Бирюкова В.В., Нестеренко П.С.	3	4	152	3	4	152	-	-	-	-	-	-
16	Лучики	Социально-педагогическая	-	1 год	4-5 лет	Никитенко И.В., Диденко Е.А., Горланова Е.В., Бирюкова В.В.	2	6	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Жар-птица	Социально-педагогическая	-	2 года	3-5 лет	Бирюкова В.В. Стаюничева К.А.	1	4	152	1	4	152	-	-	-	-	-	-
18	Ментальная арифметика	Социально-педагогическая	-	1 год	5-8 лет	Никитенко И.В.	1	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-