

Принято
решением педагогического совета
протокол № 1 от 05.09.2018 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 45/1-П от 05.09.2018 г.
ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс»

Учебный план
Частного образовательного учреждения дополнительного
образования Образовательный центр «Лингва-Плюс»
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс» разработан на основании: Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и других федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ;

-Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 26.06.2012 г. № 504); иными федеральными нормативными актами;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»;

-Уставом ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс» от 26.03.2017 года;

-Лицензией Департамента образования и науки Приморского края на осуществление образовательной деятельности № 73 от 14.03.2017

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844).

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей и взрослых, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников.

Учебный план имеет необходимое научно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение, способствует демократизации и

гуманизации педагогического процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности каждого воспитанника, его базовые ключевые компетенции, осуществлять предпрофильную подготовку.

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей.

Цели Учебного плана:

- создание максимально-благоприятной психолого-педагогической среды для развития, склонностей и одаренности детей;
- развитие и дополнение имеющейся базы навыков и умений для детей;
- повышение эффективности и качества развития с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий по программам дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности детей;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога;
- соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса РФ и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения;

Задачи Учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для развития детей и взрослых;
- создание единой образовательной среды в учебных кабинетах и единого образовательного пространства ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс».

Дополнительное образование в сфере раннего развития, эстетического развития дошкольников, подготовки дошкольника к школе, изучения иностранных языков и подготовки к обучению в вузе – это специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, взрослых обучающихся.

При организации дополнительного образования детей и взрослых следует опираться на следующие **приоритетные принципы**:

1. Свободный выбор ребенком и родителями, взрослыми обучающимися видов и сфер деятельности;
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации;
4. Единство обучения, воспитания, развития;
5. Практико-деятельностная основа процесса обучения.

В 2018 – 2019 учебном году в ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс» в соответствии с Лицензией, материально – техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами, обеспечивающие образовательные запросы детей, их родителей организация учебного процесса построена по направлениям:

1. социально – педагогическое;
2. художественно – эстетическое.

Всего 3 направления деятельности программ:

- программы дошкольного воспитания и обучения;
- программы языкового обучения;
- программы подготовки в ВУЗ.

В образовательном процессе участвуют: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, преподаватели иностранных языков, методисты, заведующие отделениями, директор.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:

1. Учебный план;
2. Должностные инструкции;
3. Рабочие программы, рассмотренные методическим советом, утвержденные директором;
4. Расписание занятий;
5. Положения.

Нормируемая часть рабочего времени педагогов определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- встречает и провожает детей;
- отмечает посещаемость детей;
- проводит консультации с учащимися/родителями.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- количество учебных групп;
- количество педагогических часов;
- наполняемость учебных групп.

Учебный план ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс» в зависимости от программ ориентирован на: 32-38 учебные недели в год.

Начало и окончание программ дошкольного отделения:

- «Академия принцесс и супергероев» с 8.09.2018 по 22.06.2019
- «Научная академия Леонардо да Винчи», программа «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика 1 ступень» с 09.09.2018 по 24.05.2019
- «Лучики», русский народный ансамбль «Жар Птица» с 11.09.2018 по 22.06.2019
- Программа «Вырастай-ка» с 01.10.2018 по 28.06.2019.

Группы в зависимости от требований образовательных программ организуются на учебный год. Во время летних и зимних каникул учебный процесс прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Комплектование групп начинается в августе. Занятия для каждой группы проводятся один, два или три раза в неделю, в зависимости от выбранной программы.

Реализация учебных программ производится в период с 10.09.2018 г. по 25.05.2019 г. по следующим направлениям:

«Английский язык для дошкольников и школьников»

а) 1 группа (3, 4, 5, 6, 7 лет)

«Happy Kids» (для детей дошкольного возраста). Составитель: Новоселова Л.В., методист языкового отделения. Программа составлена на основе программы «Wonderland Pre-Junior», авторы: Кристиана Бруни и Сюзанна Рид, издательство «Longman».

Программа предназначена для детей 3 - 7 лет, рассчитана на 4 года обучения. На этом курсе английского языка детьми приобретается первый опыт восприятия иностранного языка и элементарные разговорные навыки; начинается подготовка к обучению чтению и письму. На этом этапе обучение направлено на формирование у детей навыков **устной речи и восприятия на слух** английского языка, а также на изучение основных лексических единиц по темам.

б) 2 группа (1 – 4 класс)

«Первые друзья. Семья и друзья» (для детей младшего школьного возраста). Составитель: Юртайкина О.В., методист языкового отделения. Программа **«Семья и друзья» («Family and Friends»)** предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 12 лет, желательно после прохождения курса **«Первые друзья» First Friends (Oxford University Press, 2010» автор S. Iannuzzi)**, рассчитана на 4 года обучения.

УМК издательства «Оксфорд Юниверсити Пресс» «Семья и друзья» («Family and Friends») – полный четырехуровневый курс английского языка для младших школьников. Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

в) 3 группа (5 – 8 класс)

«Английский для школьников» (для детей среднего школьного возраста). Составители: Юртайкина О.В., методист языкового отделения, Коренюк Т.В. старший преподаватель языкового отделения. Программа предназначена для изучения детьми в 5-8 классах. Программа составлена на основе программ «English Plus1,2,3,4 », авторы: Ben Wetz, Diana Pye (Oxford University Press), рассчитана на 4 года обучения. Курс гармонично развивает основные навыки речевой деятельности, помогает школьникам освоить английский язык, и сформирует прочную языковую базу для дальнейшего изучения.

г) 4 группа (9 – 11 класс)

«Подготовка в ВУЗ» по английскому языку (для детей старшего школьного возраста). Составитель: Юртайкина О.В., методист языкового отделения, Коренюк Т.В. старший преподаватель языкового отделения. Программа предназначена для изучения детьми в 9-11 классах. Программа нацелена на осуществление всестороннего развития обучающихся: развитие языковых навыков, приобретение и развитие коммуникативных навыков. Программа готовит к традиционному вступительному экзамену в вуз, предлагает разнообразный материал по всем языковым аспектам. Программа составлена на основе программ и учебно-методического комплекса «Macmillan Exam Skill for Russia» издательства Macmillan 2014 г.

«Английский язык для взрослых»

Составитель: методист языкового отделения, Юртайкина О.В. Программа разработана на основе пособия «Total English» («Всеобщий английский») для взрослых слушателей (издательство «Pearson: Longman»). Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, на приобретение навыков, предусмотренных для соответствующего уровня владения языком, и формирование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение). Программа рассчитана на 6 академических часов в неделю, 120 часов за одну ступень обучения.

« Китайский язык для школьников»

1 группа (1-4 класс)

«Царство китайского языка 1, 2, 3». Издательство: Beijing language and culture university press. Составитель: методист языкового отделения Якубовская Е.А. Программа составлена на основе пособия для обучения детей китайскому языку рекомендованного Государственным Департаментом по популяризации китайского языка Китая. Рассчитана на 3 уровня, каждый из которых состоит из двух частей А и Б, 6 разделов, 12 уроков. В каждом уроке рассматриваются 1-2 иероглифа, около 10 новых слов и по одной простейшей фундаментальной конструкции предложений.

Учебное пособие содержит: диалоги, новые слова, задания по иероглифике. Также в картинках представлена и описана простым, понятным ребёнку языком информация по китайской культуре. Кроме того, пособие включает ручную работу, песни рассказы и различные игровые задания.

Изучив полностью учебный материал пособия, дети будут знать 50 иероглифов, 300 новых слов, освоят простейшие конструкции предложений, выучат несколько китайских детских стихов и песен, а также познакомятся с некоторыми особенностями китайской культуры.

2 группа (5-7 класс)

«Учитесь у меня китайскому языку 1, 2». Составитель: методист языкового отделения Якубовская Е.А. Программа составлена на основе комплекса составленного по инициативе и организации Ханьбаня (Канцелярии по делам распространения китайского языка за рубежом) и Штаб-квартиры Института Конфуция. Рассчитана на два уровня. Программа «Учитесь у меня китайскому языку» представляет собой вводный курс китайского языка и предназначается для школьников среднего звена. В комплекс «Учитесь у меня китайскому языку» включено следующее: «Книга для школьников», «Рабочая тетрадь», CD, карточки иероглифов и карточки речевых выражений.

В программу включены 34 урока, в каждом уроке 6-8 заданий, которые охватывают правила китайской фонетической транскрипции, иероглифы, новые слова, речевые образцы и т.д. Основная цель данного курса - вызвать у учащихся интерес к изучению китайского языка. Практические задания развивают коммуникативные навыки, которым уделяется большое внимание. Речевые ситуации доступны и интересны, соответствуют закономерностям овладения вторым языком. Языковой материал подается в соответствии с заданной темой коммуникации. При составлении программы учитывались новейшие достижения в методике преподавания китайского языка.

3 группа (8-11 класс)

«Открывая Китай». Составитель: методист языкового отделения Якубовская Е.А. Программа составлена на основе учебно-методического комплекта (УМК) «Открывая Китай» и представляет собой курс современного китайского языка как второго иностранного с начального уровня. В основу курса положены коммуникативный и интегративный принципы обучения китайскому языку как иностранному, предполагающие активное развитие речевых умений в учебных ситуациях, максимально приближенных к жизненным, посредством индивидуальной и совместной учебной деятельности.

УМК «Открывая Китай» – это начальный этап обучения китайскому языку. В первую очередь курс направлен на формирование навыков аудирования и говорения, но и письменная речь не остаётся без внимания – в конце каждого второго урока представлены упражнения на

отработку навыков письма. Знакомство с иероглификой происходит как в учебном пособии, так и в рабочей тетради, но в рабочей тетради учащиеся могут практиковаться в написании иероглифов с соблюдением порядка написания черт. УМК «Открывая Китай. 10 класс» предназначен для учащихся, не изучавших ранее китайский язык. Чтобы помочь школьникам преодолеть трудности чтения иероглифов на начальном этапе, все слова и отдельные иероглифы даются в сопровождении пиньинь. В то же время, чтобы дать учащимся возможность совершенствовать навыки чтения иероглифов, пиньинь не используется в диалогах и некоторых упражнениях рабочей тетради.

4 группа (подготовка к экзамену HSK)

«HSK 1, 2, 3, 4». Составитель: методист языкового отделения Якубовская Е.А. Программа составлена на основе современного курса подготовки к новому экзамену HSK, который был разработан ведущими образовательными структурами Китая. В основе курса – эффективная методика обучения в форме тестирования. Множество интересных топики, легкий, юмористический стиль изложения материала, цветные фотографии, разнообразные аудиофайлы обеспечат быструю подготовку к экзамену по китайскому языку.

Курс является результатом совместной работы издательства пекинского университета языка и культуры (BLCUP) и международного китайского департамента тестирования (CTI). Учебники для подготовки к HSK получили одобрение департамента по обучению иностранцев китайскому языку. Автор серии – преподаватель и профессор Пекинского университета языков и культуры Дзян Липин. Свои научные исследования и труды она посвятила разработке методологии преподавания китайского языка как иностранного.

Книги серии HSK Standard Course разработаны в соответствии с последними изменениями, которые были внесены в структуру экзамена. Таким образом, эта программа актуальна и незаменима при подготовке к новому HSK.

**Сетка часов программ обучения
языкового отделения ОЦ «Лингва-Плюс» на 2018-2019 учебный год**

программы	Кол. час в нед	сент	окт	нояб	декб	январ	февр	март	апрел	май	Итого час.
Англ. яз., школьники 1-8 кл.	4	12	16/18	16/18	12/14	12	14/16	16/18	16/18	10/12	130
Английск. для дошкольн.	2	—	8/9	8/9	6/7	6	8	8/9	8/9	5/6	58
Английск. язык, подготовка в ВУЗ	4	12	16/18	16/18	12/14	12	14/16	16/18	16/18	10/12	130
Китайский средние и старшие кл.	4	12	16/18	16/18	14/16	12	14/16	16/18	16	10/12	130
Китайский начальная шк. 1 класс 2 класс	3 3	- 9	12 13	12 12	12 12	9 9	8 9	12 13	12 12	7 7	84 /96
Китайск. начальная шк. 1- 4 кл.	4	12	16/18	16/18	12/14	12	14/16	16/18	16	10/12	130
Китайский суббот\воск.	4 3	12 9	16 12	16 12	16 12	12 9	12 9	20 15	16 12	10 7	130 97
Российско-Канадская школа	5	14/16	22/24	22/24	18/20	14/16	20	20/22	20/22	14/15	160

«Школа «Экзамен-профи». Подготовка в ВУЗ»

Реализация учебных программ производится в период с 10.09.2018 г. по 25.05.2019 г. по следующим направлениям:

а) 1 группа (8 – 9 класс)

«Русский язык для школьников. Подготовка в ВУЗ»

Составитель: Левандовская О.В. учитель русского языка высшей категории. Предлагаемая программа представляет собой систематический курс, нацеленный на подготовку к поступлению в вуз, а также создаёт теоретическую и практическую базу для сдачи государственных экзаменов по русскому языку. Программа также повышает уровень грамотности: активизирует навыки грамотного письма, устраняет пробелы в знаниях. Теория в совокупности с практикой систематизируют, закрепляют и частично расширяют знакомые учащимся сведения, полученные в школе на уроках русского языка. Поэтому программа предназначена и для учащихся школ, стремящихся получить углубленные знания по русскому языку. Рассчитана на 2 года обучения.

«Обществознание для школьников. Подготовка в ВУЗ»

Составитель: Жданова Ж.Ю., преподаватель истории и обществознания. Настоящая программа «Подготовка в ВУЗ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии

с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов выпускного экзамена, также программа рассчитана на ликвидацию пробелов в знаниях, на расширение сведений, полученных учащимися на уроках в школе.

«Физика для школьников. Подготовка в ВУЗ»

Составитель: Шлык Т.С., преподаватель физики. Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов по физике, рассчитана на 1 год обучения. Ведущей методикой при реализации данной программы рекомендуется использование проблемного обучения. Это способствует созданию положительной мотивации и интереса к изучению предмета, активизирует обучение. Совместное решение проблемы развивает коммуникабельность, умение работать в коллективе и решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания, умения и навыки.

«Математика для школьников. Подготовка в ВУЗ. 9 – 11 класс»

Составитель: Проценко В.Д., учитель математики высшей категории, отличник просвещения. Программа занятий по математике составлена так, что все вопросы ее могут изучаться синхронно с изучением основного курса математики в школе или изучение тем можно проводить с некоторым запозданием по отношению к основному курсу программы в школе. В какой бы форме и какими бы методами не проводились занятия по математике, они должны строиться так, чтобы быть для учащихся интересными, увлекательными, а подчас и занимательными. Программа рассчитана на 3 года обучения.

«История для школьников. Подготовка в ВУЗ. 9 класс»

Составитель: Синцов А.В., преподаватель истории. ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории. Программа предполагает подготовку учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями. Программа курса подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

а) 2 группа (10 – 11 класс)

«Русский язык для школьников. Подготовка в ВУЗ»

Составитель: Левандовская О.В. Предлагаемая программа основана на систематическом курсе Д. Розенталя, который исходит из требований, предъявляемых поступающим в вузы. Программа повышает уровень грамотности: активизирует навыки грамотного письма, устраняет пробелы в знаниях. Теория в совокупности с практикой систематизируют, расширяют знакомые учащимся сведения, полученные в школе на уроках русского языка. Поэтому программа предназначена для учащихся школ, стремящихся получить углубленные знания по русскому языку, для слушателей подготовительных курсов и абитуриентов. Программа рассчитана на 2 года обучения.

«Физика для школьников. Подготовка в ВУЗ»

Составитель: Ткачева Н.А., преподаватель физики. Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов по физике, рассчитана на 1 год обучения. Наиболее важным видом деятельности с точки зрения успешного продолжения

образования в вузе является решение задач повышенного и высокого уровней сложности по всем разделам курса, позволяющие отработать умение применять физические законы и формулы как в типовых учебных ситуациях, так и в нетрадиционных ситуациях, требующих проявления достаточно высокой степени самостоятельности при комбинировании известных алгоритмов действий или создании собственного плана выполнения задания. В связи с этим решению задач отведено достаточно много времени.

«Математика для школьников. Подготовка в ВУЗ. 9 – 11 класс»

Составитель: Проценко В.Д., учитель математики высшей категории, отличник просвещения. Программа занятий по математике составлена так, что все вопросы ее могут изучаться синхронно с изучением основного курса математики в школе или изучение тем можно проводить с некоторым запозданием по отношению к основному курсу программы в школе. В какой бы форме и какими бы методами не проводились занятия по математике, они должны строиться так, чтобы быть для учащихся интересными, увлекательными, а подчас и занимательными. Программа рассчитана на 3 года обучения.

«Обществознание для школьников. Подготовка в ВУЗ» Составитель: Жданова Ж.Ю., преподаватель истории и обществознания. Настоящая программа «Подготовка в ВУЗ по обществознанию» обучающихся 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями). Программа курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке в вуз. Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения.

«Биология для школьников. Подготовка в ВУЗ» Составитель: Попкова Л.А., преподаватель биологии. Подготовительный курс «Общая биология. Многообразие организмов. Организм человека» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 1 год обучения. При изучении курса используются задания, которые систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий с приведенными ответами способствует углублению знаний и расширению кругозора в области биологии.

«Химия для школьников. Подготовка в ВУЗ» Составитель: Шафранова И.М., преподаватель химии. Химия в программе школьного образования является предметом наиболее трудным для восприятия учащимися, так как она требует определенного уровня развития образного и логического мышления. К тому же, при прохождении вступительных экзаменов в вузы, сдаче ЕГЭ, выпускники сталкиваются с рядом вопросов и заданий по Химии, которые в школьной программе изучения предмета не встречались или освещались недостаточно. В предложенной нашим учащимся Программе этим вопросам и заданиям уделяется должное внимание. Последовательность изучения учебного материала позволяет не только повторить полученные ранее знания, более углубленно изучить фундаментальные законы и положения общей и органической химии, но и понять взаимосвязи электронного строения элемента, природы хим.связей, хим.активности соединений. Для закрепления, обобщения и коррекции, пройденных тем, в Программе предусмотрено выполнение тестовых заданий, в которые включаются вопросы из всех ранее пройденных тем.

«История для школьников. Подготовка в ВУЗ. 11 класс»

Составитель: Синцов А.В., преподаватель истории. Предложенная программа позволяет ученикам «отработать» усвоенный материал по основным разделам школьного курса истории в процессе выполнения познавательных заданий и задач. Поэтому особо предусмотрены программой курсов вопросы для самостоятельной проработки (практикумы).

В процессе работы используются рекомендованные МО РФ сборники тестов, материалы ЕГЭ. В процессе выполнения познавательных заданий происходит дальнейшее пополнение знаний, их систематизация, а также развитие умений и мышления школьников, что

необходимо для успешной сдачи вступительных экзаменов и дальнейшего обучения в вузе. Большой объём фактического материала по курсу «История России» не позволяет развернуть эту работу в урочное время на востребованном уровне.

**Сетка часов программ обучения
Школы «Экзамен-профи» ОЦ «Лингва-Плюс» на 2018-2019 уч.г.**

Название программы	Кол. час.в нед.	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апрел	май	Итого
Подготовка в вуз по русскому 8, 9, 10, 11 классы	4	12	16/18	16/18	12/14	12	14/16	16/18	16/18	10/12	130
Подготовка в вуз по физике и обществозн. 9, 10, 11 кл.	3	9	12	12/15	12/15	9	9/12	12/15	12	9	96
Подготовка в вуз по обществознанию 9, 11 класс	4	12	16/18/20	16	14/16	12	14/16	16/18	16/18/20	10/12	130
Подготовка в вуз по математике 9, 10, 11 классы	4	12	16/18	16/18	12/14	12	14/16	16/18	16/18	10/12	130
Подготовка в вуз по математике 11 класс	3	9	12	12/15	12/15	9	9/12	12/15	12	9	96
Подготовка в вуз по биологии, химии 9, 11 классов	3	9	12	12/15	12/15	9	9/12	12/15	12	9	96
Подготовка в вуз по истории 9, 11 классов	4	12	16/18	16/18	12/14	12	14/16	16/18	16/18	10/12	130

Основная часть образовательной деятельности осуществляется через дополнительные образовательные программы, включающие в себя учебные занятия. В ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс» для дошкольного отделения принята следующая классификация программ, соответствующая установленным требованиям:

1. По образовательным областям: программы по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, ИЗО-деятельности, обучению грамоте, арт-терапии, психологическому развитию, шахматам, информатике, английскому языку.
2. По организации взаимодействия педагогов и обучающихся: групповые, индивидуальные, консультации.
3. По особенностям субъекта учебной деятельности: образовательные программы для обучающихся одного возраста.
4. По срокам реализации: 1-годичные и 2-годичные.
5. По особенностям разработки: адаптированные – программы, разработанные методистами и педагогами ЧОУДО ОЦ «Лингва-Плюс» на основе других существующих программ (сохраняющие основное содержание исходной программы при внесении незначительных изменений в организацию работы и методику).

В 2018 – 2019 учебном году учебные занятия проводятся по дополнительным образовательным программам со сроками реализации от 1 до 2 лет.

Реализация учебных программ по направлениям, проводится:

- «Раннее развитие детей»: программа «Вырастай-ка» с 01.10.2018 по 28.06.2019.
- Эстетическое направление: программа «Академия принцесс и супергероев» с 8.09.2018 по 22.06.2019, программа «Русский народный ансамбль «Жар Птица» с 11.09.2018 по 22.06.2019
- Направление «Подготовка к школе»: программа «Подготовка к школе для детей 5-7 лет» с 09.09.2018 по 24.05.2019, программа ранней подготовки к школе «Лучики» с 11.09.2018 по 22.06.2019
- Научно-техническое направление: программа «Научная академия Леонардо да Винчи», программа «Ментальная арифметика 1 ступень» с 09.09.2018 по 24.05.2019

Направления Дошкольного отделения:

4. Раннее развитие детей:

А) Программа «Вырастай-ка» (от 1 года до 3 лет) по системе «активный родитель +малыш»

- *Комплексные занятия* – программа составлена на основе «Комплексных развивающих занятий с детьми раннего возраста» Е.Е. Хомякова, «Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» 1-2 года, 2-3 года» Е.В. Ларечина, «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» – автор-составитель Шушпанова О.А.

5. Эстетическое направление:

А) Программа «Академия принцесс и супергероев» для детей 3-5 лет:

1 год обучения (3-4 года):

- *Изобразительная деятельность* – Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» для детей 3-4 лет, «Рабочая программа изобразительного искусства для детей 3-4 лет» - составитель Трубарова О.А.
- *Развитие речи* – образовательная программа « Развитие речи детей дошкольного возраста 3-4 лет» – составитель Марченко Е.А.
- *Английский язык* - программа составлена на основе программы «My first English adventure starter» авторы: Мэди Мусиол, Магали Виллароел (Персон 2005)
- *Психологическое развитие* – Куражева Н.Ю. Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет»
- *Музыкально-ритмическая деятельность* - Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание и развитие ребенка»
- *Спортивное воспитание и развитие* – рабочая программа по развитию физических навыков у детей дошкольного возраста «Здоровое поколение» Подтергер А.Г., Захватова Л.С.

2 год обучения (4-5 лет):

- *Изобразительная деятельность* – Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные

ладошки» для детей 4-5 лет, «Рабочая программа изобразительного искусства для детей 4-5 лет» - составитель Бирюкова В.В.

- *Развитие речи* – образовательная программа « Развитие речи детей дошкольного возраста 4-5 лет» – составитель Марченко Е.А.
- *Английский язык* - программа составлена на основе программы «My first English adventure 2» авторы: Мади Мусиол, Магали Виллароел (Персон 2005)
- *Психологическое развитие* – Куражева Н.Ю. Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет»
- *Логика и конструирование* – Захватова Л.С. «Развитие логического мышления и навыков конструирования у детей дошкольного возраста»
- *Музыкально-ритмическая деятельность* - Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание и развитие ребенка»
- *Спортивное воспитание и развитие* – рабочая программа по развитию физических навыков у детей дошкольного возраста «Здоровое поколение» Подтергер А.Г., Захватова Л.С.

Б) Программа «Русский народный ансамбль «Жар Птица» (для детей 3-7 лет)

- *Русский фольклор и оркестр народных инструментов* – программа составлена на основе примерной программы дошкольного образования Л.М.Васильевой с учётом авторской программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, на основе программы авторов О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, Программы комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду «Оберег». Боронина Е.Г. – М.: Владос, 1999., авторской программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. , Пособия для воспитателей детского сада: Русские народные подвижные игры. Литвинова М.Ф./ Под ред. Л.В. Русской, М. «Русская народная культура в музыке» автор-составитель: Дубровина Л.П.
- *Хоровое пение* – программа составлена на основе Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»/ Э.П.Костина. – М.: Просвещение, 2006., Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного

возраста. СПб.: изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005, автор-составитель: Лобанова И.П.

- *Хореография* – Рабочая программа по хореографии «Русский народный ансамбль «Жар – птица», автор-составитель Стаюничева К.А.
- *Декоративно-прикладное искусство* – программа составлена на основе пособий: Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Саллинен Е.В. «Занятия по изобразительной деятельности», Швайко Г.С. «Занятия изобразительной деятельностью в детском саду», автор-составитель: Трубарова О.А.

3. Направление «Подготовка к школе»

А) Программа «Ранней подготовки к школе «Лучики» для детей 4-5 лет:

- *Математическое развитие* – Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», «Я считаю до 5». Математика для детей от 4 до 5 лет- составитель Диденко Е.А.;
- *Основы обучения грамоте и развития речи* –Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова. «Уроки грамоты для малышей», Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет», «Развитие фонематического слуха у детей от 4 до 5 лет»
- *Английский язык* - Программа составлена на основе программы «My first English adventure 2» авторы: Мади Мусиол, Магали Виллароел (Персон 2005)
- *Психологическое развитие* – Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет»
- *Изобразительная деятельность* - Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» для детей 4-5 лет, «Рабочая программа изобразительного искусства для детей 4-5 лет» - составитель Трубарова О.А.

Б. Программа «Подготовка к школе «Умница» для детей (5-7 лет):

1-й год обучения (5- 6лет):

1) Группы «Умничка –классическая»

- *Обучение грамоте* – Колесникова Е.В. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От слова к звуку», «Развитие фонематического слуха у детей от 4 до 5 лет».
- *Математическое развитие* – программа «Формирование элементарных математических представлений» Сычева Г.Е (1-й год обучения). «Формирование математических представлений для детей 5-6 лет» авторы-составители Кудярская Л.В., Диденко Е.А.
- *Психологическое развитие* - «Психологическое развитие детей 5-7 лет на программе «Подготовка к школе», 1 год обучения» – составитель Захватова Л.С.
- *Изобразительная деятельность* – Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» для детей дошкольного возраста.

2) Группы «Умничка –речевая»

- *Обучение грамоте* – Колесникова Е.В. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От слова к звуку», «Развитие фонематического слуха у детей от 4 до 5 лет»
- *Математическое развитие* – программа «Формирование элементарных математических представлений» Сычева Г.Е (1-й год обучения). «Формирование математических представлений для детей 5-6 лет» авторы-составители Кудярская Л.В., Диденко Е.А.
- *Психологическое развитие* – «Психологическое развитие детей 5-7 лет на программе «Подготовка к школе», 1 год обучения» – составитель Захватова Л.С.
- *Изобразительная деятельность* – Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» для детей дошкольного возраста.
- *Развитие речи* – образовательная программа занятий по развитию речи «Развитие связной речи и лексико-грамматических категорий» 1-й года обучения -составитель Петрова И.Ф.

2-й год обучения (6-7 лет):

1) Группы «Математик»

- *Обучение грамоте* - Колесникова Е.В. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От А до Я», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет». «Учусь читать и писать. Развивающие задания для детей 6-7 лет», автор-составитель Кудярская Л.В.
- *Математическое развитие* – программа «Формирование элементарных математических представлений» Сычева Г.Е (2-й год обучения). «Формирование математических представлений для детей 6-7 лет», авторы-составители Кудярская Л.В., Диденко Е.А.
- *Психологическое развитие* – «Психологическое развитие детей 5-7 лет на программе «Подготовка к школе», 2 год обучения» – составитель Захватова Л.С.
- *Шахматы* - образовательная программа «Основы игры в шахматы для детей 6-7 лет» авторы – составители Мацюк Н.В., Захватова Л.С.
- *Логика* - образовательная программа «Развитие логического мышления у детей 6-7 лет»- автор –составитель Захватова Л.С.
- *Арт- терапия*- программа по арт-терапии для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный мир творчества», автор-составитель Захватова Л.С.

2) Группы «Всезнайка информатика»

- *Обучение грамоте* - Колесникова Е.В. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От А до Я», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»
- *Математическое развитие* – Сычева Г.Е. Программа «Формирование элементарных математических представлений» (2-й год обучения)
- *Психологическое развитие* – «Психологическое развитие детей 5-7 лет на программе «Подготовка к школе», 2 год обучения» – составитель Захватова Л.С.
- *Информатика* – образовательная программа занятий по информатике «Информатика для дошколят (один год обучения)»- составитель Чернова Л.А., программа подготовки дошкольников по информатике «Все по полочкам» (авторы: А.В. Горячев, Н.В. Ключ)

3) Группы «Всезнайка речевая»

- *Обучение грамоте* - Колесникова Е.В. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты «От А до Я», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»
- *Математическое развитие* – Сычева Г.Е. Программа «Формирование элементарных математических представлений» 2-й год обучения
- *Психологическое развитие* – «Психологическое развитие детей 5-7 лет на программе «Подготовка к школе», 2 год обучения» – составитель Захватова Л.С.
- *Развитие речи* - образовательная программа занятий по развитию речи «Развитие связной речи и лексико-грамматических категорий» - составитель Петрова И.Ф.

4. Научно-техническое направление

А) Программа «Ментальная арифметика» для детей от 5 лет, 1 ступень:

- *Ментальная арифметика* - рабочая программа составлена на основе методического пособия первой ступени «Ментальная Арифметика», Международной ассоциации Ментальной Арифметики 2017.

Б) Программа « Научная академия Леонардо да Винчи» для детей 5-8 лет:

1 год обучения

- *Ментальная арифметика* – рабочая программа составлена на основе Методического пособия первого уровня «Ментальная арифметика», г. Алма-Аты, 2016. Автор-составитель: Диденко Е.А.
- *Робототехника* – рабочая программа составлена на основе рабочей программы «Образовательная робототехника в начальной школе Lego WEDO для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС (научно-техническое направление). Составитель: Коломеец В.Ю.
- *Информатика* – образовательная программа занятий по информатике «Информатика для дошколят (один год обучения) для детей 6-7 лет»-

составитель Чернова Л.А., программа подготовки дошкольников по информатике «Все по полочкам» (авторы: А.В. Горячев, Н.В. Ключ)

- *Английский язык* - программа основана на УМК Стела Майдмент и Лорена Робертс “Хеппи Хаус” Оксфорд 2009
- *Экспериментариум* – рабочая программа составлена на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Москва. Мозаика-Синтез. 2010., Методических рекомендаций «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Составитель: Деминова Н.С.

2 год обучения

- *Ментальная арифметика* – рабочая программа составлена на основе методического пособия первой ступени «Ментальная Арифметика», Международной ассоциации Ментальной Арифметики 2017. Автор-составитель: Никитенко И.В.
- *Робототехника* – рабочая программа составлена на основе рабочей программы «Образовательная робототехника в начальной школе Lego WEDO для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС (научно-техническое направление)», «Перворобот LEGO WEDO (LEGO Education WeDo), составитель: Коломеец В.Ю.
- *Информатика* – образовательная программа занятий по информатике «Информатика для школьников 7-8 лет»- составитель Чернова Л.А., программа подготовки дошкольников по информатике «Все по полочкам» (авторы: А.В. Горячев, Н.В. Ключ)
- *Экспериментариум* – рабочая программа составлена на основе «Рабочая программа по окружающему миру 1-4 класс ФГОС Школа России» Плешаков А.А., «Занимательная химия для младших школьников» автор-составитель Попова А.Н.

Сетка часов программ обучения дошкольного отделения ОЦ «Лингва-Плюс» на 2018-2019 учебный год

Название программы	Кол. часов в неделю	сент	окт	ноя	дек	январь	фев	мар	апр	май	июнь	Итого часов
Подготовка к школе	4	12	16/18	16/18	14/16	12/14	14/16	16/18	16/18	10/12	-	130

Подготовка к школе, группа выходного дня	4	14	16	14	16	12	14	18	16	10	-	130
Ментальная арифметика	2 дня занятий в неделю	6	8/9	8/9	6/7	6	7/8	8/9	8/9	6	-	72 дня занятий
Прекрасное рядом «Академия принцесс и супергероев»	1 день занятий, суббота	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37 дней занятий
Прекрасное рядом «Лучики»	2 дня занятий в неделю	6	9	9	6	6	8	8	8	6	6	72 дня занятий
Прекрасное рядом «Вырастайка»	3 дня в неделю	пн/ср/пт	14	12	9	9	11	12	13	8	11	99 дней занятий
	2 дня в неделю	вт/чт	9	9	6	6	8	8	9	6	8	69 дней занятий
«Научная академия Леонардо да Винчи»	2 дня в неделю	7	9	7	8	6	7	9	9	7	-	69 дней занятий
Жар-птица	2 дня в неделю	6	9	9	7	9	8	8	9	6	8	76 дней занятий

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

При формировании учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, переход из одной группы в другую;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Учебный план рассчитан на учебный год. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творчество и др. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

В соответствии Устава Образовательного центра на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 19.09.2018 года утвержден перечень программ дополнительного образования, которые отбираются в соответствии с контингентом обучающихся, заказом родителей, ресурсной базой. Данные программы составляют основу планирования для всего коллектива.

Прием обучающихся осуществляется на основании письменного заявления родителей. Допускается обучение детей в группах по разным направлениям. При наличии свободных мест, в группы могут приниматься дети в течение учебного года, если это не противоречит образовательной программе.

В соответствии с установленными санитарными нормами, Уставом Образовательного центра «Лингва-Плюс» режим занятий строится следующим образом:

- академический час для детей длится 20 – 25 минут;
- для спаренных занятий в рамках 2-х академических часов, предполагается перерыв на 5-10 минут.

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в группы по каким – либо основаниям запрещен, (порядке исключения допускается ограничение по возрасту, состоянию здоровья). При переводе детей на следующую ступень программы, берутся за основу и учитываются рекомендации педагогического совета, которые оформляются письменным протоколом.

При зачислении в группы каждый родитель предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образовательного учреждения. При зачислении детей родители самостоятельно знакомятся с Уставом, Лицензией и образовательными программами Центра. Учебные группы формируются по годам обучения, по уровню подготовленности обучающегося и по другим признакам, обусловленным образовательными программами. Численный состав

группы определяется требованиями программы и с учетом возрастных способностей детей.

Каждая группа работает по утвержденной рабочей программе, которая включает в себя календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы ежегодно корректируются (если в этом есть необходимость) педагогами дополнительного образования, ежегодно утверждаются методистами отделения и принимаются на Педагогическом совете в начале учебного года.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности учащихся в группах проводятся открытые занятия для учителей и родителей, тестирования и диагностика знаний детей. Показателем работы является участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, во внешкольных мероприятиях и т.д.

Администрация образовательного центра имеет возможность контролировать работу педагогов. Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

Режим работы

Режим занятий обучающихся ЧОУДО Образовательный центр «Лингва-Плюс» в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором. Изменения работы групп Центра оформляется приказом директора. В течение учебного года допускаются изменения в учебно- тематических планах. По необходимости составляются дополнительные корректирующие учебные планы, которые утверждаются директором Образовательного центра.