



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ЛИНГВА ПЛЮС»**

**Программа подготовки к ОГЭ по обществознанию**

**Составитель:  
преподаватель  
истории и обществознания  
Ж.Ю. Жданова**

**Артем**

**2016**

**Программа курса**  
**"Подготовка к ОГЭ по обществознанию"**  
**9 класс**  
**56 часов (4 часа в неделю).**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2016 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Данный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся в 9-х классах, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 56 часов из расчета 4 час в неделю. Срок реализации: 3 месяца.

**Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы данного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классов».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году.	Лекция с элементами беседы	2
2	<b>Входное тестирование</b>		2
	<b>Тема 1. Общество.</b>		6
3	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
4	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
5	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 2. Человек .</b>		6
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

8	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
9	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>		<b>6</b>
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
12	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 4. Познание.</b>		<b>16</b>
13	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	6
14	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	6
15	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>		<b>6</b>
16	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Экономические системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>		<b>6</b>
21	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
22	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>		<b>6</b>
25	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Решение тестовых заданий.	Гренинг	2
	<b>Тема 8. Право.</b>		<b>6</b>

30	Право, система права. Источники права. Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Экономическое право	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Решение тестовых заданий.	Тренинг	2
35	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>		<b>56</b>

## Содержание

### **Введение (2 ч.) Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию

Федерального института педагогических измерений 2015.

Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2015.

### **Контрольное тестирование (2 ч.)**

#### **Тема 1. Общество (6 ч.)**

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 2. Человек (6 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 3. Духовная сфера общества (6 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 4. Познание (6 ч.)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 5. Экономическая сфера общества (6 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 6. Социальная сфера общества (6 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 7. Политическая сфера общества (6 ч.)**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тренинг по выполнению заданий .

#### **Тема 8. Правовая сфера общества (6 ч.)**

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты.

Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты .

Тренинг по выполнению заданий .

### **Итоговое тестирование (4 ч.).**

#### **Список литературы для педагога :**

1. Мартянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

#### **Список литературы для обучающихся :**

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2000
4. ОГЭ 2015 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
6. Конституция РФ.- М., 2014
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2013

#### **Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы