

**Негосударственное учреждение дополнительного образования
Образовательный центр «Лингва – Плюс»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор образовательного центра
_____ Каменская Е.И.

«25августа» 2014 года

Программа принята
методическим советом
Образовательного центра
«Лингва-Плюс»
Протокол № 1 от 25.08.2014

**Программа по русскому языку
«Подготовка в ВУЗ»
10 - 11 класс**

Составитель: Левандовская О.В.
учитель русского языка
высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа основана на систематическом курсе Д. Розенталя, который исходит из требований, предъявляемых поступающим в вузы. Данная программа нацелена на подготовку к новой форме государственной итоговой аттестации - **Единому государственному экзамену по русскому языку**.

Цель 1 раздела программы по русскому языку (часть А, В) - повторить основные разделы лингвистики, систематизировать грамматику родного языка, на более высоком уровне освоить орфографические и пунктуационные правила, расширить активный и пассивный запас лексики, а также получить обобщённые сведения по культуре речи.

Цель 2 раздела (часть С) - развитие письменной речи, *обучение методике подготовки и написания экзаменационного сочинения по тексту*. В основе работы - ознакомление с системой речеведческих и литературоведческих понятий и формирование практических умений и навыков.

Основные задачи в процессе обучения:

- Ознакомиться со структурой и содержанием новой формы теста ЕГЭ;
- Отработать каждое задание в его вариативности в частях А и В;
- Освоить орфоэпические, лексические грамматические нормы;
- анализировать текстов различных стилей и жанров в единстве содержания и композиции;
- создавать текст как речевое произведение на заданную тему;
- употреблять языковые средства с точки зрения их функционально-стилистической принадлежности;
- владеть приёмами редактирования текста;
- свободно пользоваться критической литературой, справочниками по русскому языку и литературе и словарями разных видов.

Программа, которая представляет собой *интенсивный курс подготовки к государственному тестированию*, также повышает уровень грамотности: активизирует навыки грамотного письма, устраняет пробелы в знаниях. Теория в совокупности с практикой систематизируют, закрепляют и частично расширяют знакомые учащимся сведения, полученные в школе на уроках русского языка. Поэтому программа предназначена для учащихся школ, стремящихся получить углубленные знания по русскому языку, для слушателей подготовительных курсов и абитуриентов.

РАЗДЕЛ 1 ПОДГОТОВКА К ЧАСТЯМ А и В

Содержание программы (64 ч)

Разделы лингвистики. Основные понятия. Структура частей А и В (2 ч)

Фонетика и орфоэпия (2 ч)

Лексика и фразеология (2 ч)

Морфемика и словообразование (2 ч)

Морфология (12 ч)

1. Грамматика имени существительного (2ч)
2. Грамматика имени прилагательного и числительного (2 ч)
3. Грамматика местоимения (2 ч)
4. Грамматика глагола, причастия и деепричастия (2 ч)
5. Служебные части речи (2 ч)

Синтаксис (6 ч)

1. Словосочетание. Виды связи слов. (2 ч)
2. Предложение (4 ч)

Орфография (24ч)

1. Безударная гласная в корне. Чередование гласных в корне (2ч)
2. Согласные в корне (2ч)
3. Правописание приставок (2ч)
4. Правописание сложных слов (2ч)
5. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных (2ч)
6. Правописание суффиксов и окончаний глаголов (2ч)
7. Правописание окончаний и суффиксов причастий (2 ч)
8. Н и NN в прилагательных и причастиях. (2 ч)
9. НЕ с разными частями речи. (2 ч)
10. Различение частиц НЕ и НИ (2 ч)
11. Правописание наречий (2ч)
12. Правописание предлогов и союзов (2ч)

Пунктуация (16 ч)

1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённом предложении (2ч)
2. Обособление определений и приложений и обстоятельств (4ч)
3. Обособление вводных слов (2ч)
4. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (4ч)
5. Тире и двоеточие в простых и бессоюзных сложных предложениях (4ч)

РАЗДЕЛ 2 ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ ПО ТЕКСТУ

Содержание программы (64 ч)

Требования к сочинению по тексту и основные критерии оценивания (2ч)

Текст (2ч)

Тема и основная мысль. Проблематика текста.

План и абзац.

Способы и средства связи предложений в тексте.

Типы и стили речи (6 ч)

Описание, повествование, рассуждение.

Стили книжные и разговорные

Характеристика научного стиля

Характеристика делового стиля

Характеристика публицистического стиля

Использование разных стилей в художественном произведении

Жанры публицистики, их строение и языковые особенности

Статья. Эссе. Рецензия

Средства выразительности (4 ч)

Лексические средства выразительности: метафора, сравнение, аллегория, перифраза, олицетворение и т.д.

Синтаксические средства. Фигуры речи, анафора, антитеза, градация, оксюморон и т.д.

Практика написания сочинений (40 ч)

Анализ текстов разных стилей

Композиция сочинения-рассуждения

Виды вступлений. Абзац и план. Схема. Виды заключений.

Источники аргументации.

Использование речевых стандартов и выразительных средств

Круг актуальных проблем, затрагиваемых в текстах

Особенности написания сочинения по публицистическим текстам

Особенности написания сочинения по художественным текстам

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Контрольные измерительные материалы по ЕГЭ. М., «Просвещение». 2002 – 2009
2. Левандовская О. В. Тренинг грамотного письма. АИ ДВГУ, Артём, 2007.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык, М., «Дрофа», 2006.
4. Сборники типовых тестовых заданий. Издательство ФГУ «Федеральный центр тестирования». М., 2002-2008.

Дополнительная

1. Розенталь Д.Э. Справочник. Управление в русском языке. М., АСТ, 1997.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., Айрис Пресс, 1999.
3. Толковый, этимологический, орфоэпический и др. рода словари, справочники и энциклопедии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М.. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2004.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
3. Долинина Т.А. Как написать сочинение на ЕГЭ. М., «Айрис пресс», 2009
4. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С): учебно-методическое пособие. М., «Экзамен», 2007.
5. Калганова Т. А. Сочинения различных жанров. М., Просвещение, 1997.
6. Капинос В.И., Пучкова Л.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ 2010. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2010.
7. Космарская И. В. Руденко А. К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. М., «Аквариум», 1998.
8. Кузнецова И. А. ЕГЭ 2010. Русский язык: сдаём без проблем! М.: Эксмо, 2009.
9. Любичева Е.В. ЕГЭ 2010. Русский язык. На путик экзамену: сдаём без проблем!, М.: Эксмо, 2009.
10. Мещерякова М. Сочинение. Секреты успеха. Айрис- пресс, М, 2001.
11. Сокольницкая Т.Н. ЕГЭ-2008. Русский язык: сочинение – рассуждение (часть С): сдаём без проблем! М., Эксмо, 2007.
12. Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по р.я.: Учебно-тренировочные тесты и др. материалы для подготовки 2010. – М.: Астрель - СП-б, 2010.