

**Негосударственное учреждение дополнительного образования
Образовательный центр «Лингва – Плюс»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор образовательного центра
Каменская Е.И.

«25августа» 2014 года

Программа принята
методическим советом
Образовательного центра
«Лингва-Плюс»
Протокол № 1 от 25.08.2014

**Программа по русскому языку
«Подготовка в ВУЗ»
8 – 9 класс**

Составитель: Левандовская О.В.
учитель русского языка
высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа представляет собой систематический курс, нацеленный на подготовку к новой форме государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе, а также создаёт теоретическую и практическую базу для сдачи **Единого государственного экзамена** по русскому языку в 11 классе.

Цель 1 раздела программы по русскому языку (часть В) - освоить основные разделы лингвистики, систематизировать грамматику родного языка, на более высоком уровне освоить орфографические и пунктуационные правила.

Цель 2 раздела (часть А, С) - расширение активного и пассивного запаса лексики, получение обобщённых сведений по культуре речи, развитие навыков анализа текста, *обучение методике подготовки и написания экзаменационного изложения и сочинения по тексту*. В основе работы - ознакомление с системой речеведческих и литературоведческих понятий и формирование практических умений и навыков.

Основные задачи в процессе обучения:

- Ознакомиться со структурой и содержанием новой формы теста ГИА;
- Отработать каждое задание в его вариативности в частях А и В;
- Осваивать лексические и грамматические нормы;
- анализировать тексты различных стилей и жанров в единстве содержания и композиции;
- создавать текст как речевое произведение на заданную тему (часть С);
- освоить приёмы сжатия текста для создания изложения;
- употреблять языковые средства с точки зрения их функционально-стилистической принадлежности;
- владеть приёмами редактирования текста;
- свободно пользоваться критической литературой, справочниками по русскому языку и литературе и словарями разных видов.

Программа также повышает уровень грамотности: активизирует навыки грамотного письма, устраняет пробелы в знаниях. Теория в совокупности с практикой систематизируют, закрепляют и частично расширяют знакомые учащимся сведения, полученные в школе на уроках русского языка. Поэтому программа предназначена и для учащихся школ, стремящихся получить углубленные знания по русскому языку.

1 год обучения (8 класс) 140 часов

РАЗДЕЛ 1 ПОДГОТОВКА К ЧАСТИ В

Содержание программы (70 ч)

Разделы лингвистики. Основные понятия. Структура части В (2 ч)

Лексика и фразеология (2 ч)

Морфемика и словообразование (2 ч)

Морфология (2ч)

Орфография (24ч)

1. Безударная гласная в корне. Чередование гласных в корне (6ч)
2. Согласные в корне (4ч)
3. Правописание приставок (6ч)
4. Правописание сложных слов (6ч)
5. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных (6ч)
6. Правописание суффиксов и окончаний глаголов (6ч)
7. Правописание окончаний и суффиксов причастий (6 ч)
8. Н и НН в прилагательных и причастиях. (6 ч)
9. Правописание деепричастий.(2ч)
10. НЕ с разными частями речи (6ч)

Синтаксис (6 ч)

1. Словосочетание. Виды связи слов. (2 ч)
2. Предложение, главные и второстепенные члены. Односоставные и двусоставные (6 ч)

Пунктуация (16 ч)

1. Тире между подлежащим и сказуемым (4ч)
2. Однородные члены.(4 часа)
3. Обособление определений, приложений, дополнений. (6ч)
4. Обособление обстоятельств (4ч)
5. Обособление вводных слов и обращений(4ч)

РАЗДЕЛ 2 РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПОДГОТОВКА К ЧАСТИ А (АНАЛИЗУ ТЕКСТА), К ИЗЛОЖЕНИЮ И СОЧИНЕНИЮ ПО ТЕКСТУ

Содержание программы (70 ч)

Требования к изложению текста и основные критерии оценивания (2ч)

Сжатое и подробное изложение

Приёмы сжатия текста

Текст (4ч)

Тема и основная мысль текста.

Заголовок.
План и абзац.
Способы и средства связи предложений в тексте.

Типы речи (6 ч)

Описание
Повествование
Рассуждение
Анализ текстов разных типов речи

Стили речи (8ч)

Стили книжные и разговорный
Характеристика научного стиля
Характеристика делового стиля
Характеристика публицистического стиля
Использование разных стилей в художественном произведении
Жанры публицистики, их строение и языковые особенности

Средства выразительности (4 ч)

Лексические средства выразительности: метафора, сравнение, аллегория, перифраза, олицетворение и т.д.
Синтаксические средства. Фигуры речи, анафора, антитеза, градация, оксюморон и т.д.

Практика написания изложений (20 ч)

Требования к сочинению по тексту (частьС) и основные критерии оценивания (2ч)

Анализ текстов разных стилей (10ч)

Структура части А в тесте ГИА
Композиция сочинения-рассуждения
Виды вступлений. Абзац и план. Схема. Виды заключений.
Источники аргументации. Доказательства и примеры.
Использование речевых стандартов и выразительных средств
Особенности написания сочинения по публицистическим текстам
Особенности написания сочинения по художественным текстам
Особенности написания сочинения на лингвистическую тему

Практика написания сочинений (20 ч)

Приёмы редактирования (2ч)

Речевые, грамматические и фактические ошибки

2 год обучения (9 класс) 140 часов

РАЗДЕЛ 1 ПОДГОТОВКА К ЧАСТИ В

Содержание программы (70 ч)

Разделы лингвистики. Основные понятия. Структура части В (2 ч)

Морфемика и словообразование (2 ч)

Орфография

1. Орфограмма корня. Безударная гласная в корне. Чередование гласных в корне. Согласные в корне (2ч)

2. Правописание приставок (2ч)

Морфология. Самостоятельные части речи (2ч)

Орфография

1. Правописание сложных существительных и прилагательных (2ч)

2. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных (2ч)

3. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий (2ч)

4. Н и НН в прилагательных и причастиях. (2 ч)

5. Правописание местоимений

6. Правописание наречий

Морфология. Служебные части речи (2ч)

1. Правописание НЕ с разными частями речи (6ч)

2. Различение НЕ и НИ

3. Правописание производных предлогов

4. Правописание союзов.

Синтаксис (6 ч)

1. Словосочетание. Виды связи слов. (2 ч)

2. Предложение простое и сложное (6 ч)

3. Классификация сложных предложений (2ч)

Пунктуация (16 ч)

1. Обособление определений, приложений и обстоятельств (4ч)

2. Обособление вводных слов и обращений (2ч)

3. Обобщающие слова при однородных членах (2ч)

4. Знаки препинания в сложных предложениях (10ч)

РАЗДЕЛ 2 РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПОДГОТОВКА К ЧАСТИ А (АНАЛИЗУ ТЕКСТА), К ИЗЛОЖЕНИЮ И СОЧИНЕНИЮ ПО ТЕКСТУ

Содержание программы (70 ч)

Требования к сжатому изложению текста и основные критерии оценивания (2ч)

Текст (4ч)

Тема и основная мысль текста.

План и абзац.

Способы и средства связи предложений в тексте.

Приёмы сжатия текста

Типы и стили речи (6 ч)

Описание, повествование, рассуждение.

Стили книжные и разговорный

Характеристика научного стиля

Характеристика делового стиля

Характеристика публицистического стиля

Использование разных стилей в художественном произведении

Жанры публицистики, их строение и языковые особенности

Средства выразительности (4 ч)

Лексические средства выразительности: метафора, сравнение, аллегория, перифраза, олицетворение и т.д.

Синтаксические средства. Фигуры речи, анафора, антитеза, градация, оксюморон и т.д.

Приёмы редактирования текста (2ч)

Грамматическая норма

Речевая норма

Фактическая точность

Практика написания изложений (20 ч)

Требования к сочинению по тексту (часть С) и основные критерии оценивания (2ч)

Анализ текстов разных стилей (12ч)

Структура части А в тесте ГИА

Композиция сочинения-рассуждения

Виды вступлений. Абзац и план. Схема. Виды заключений.

Источники аргументации.

Использование речевых стандартов и выразительных средств

Особенности написания сочинения по публицистическим текстам

Особенности написания сочинения по художественным текстам

Особенности написания сочинения на лингвистическую тему

Практика написания сочинений (20 ч)

ОЦ "ЛИНГВА-ПЛЮС"