

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного образования
Образовательный центр «Лингва-Плюс»

Языковое отделение

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Образовательного центра

_____ Каменская Е.И.
«__» _____ 20__ г.

Программа принята методическим советом
Образовательного центра
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

**Программа изучения китайского языка для взрослых,
интенсивный курс
«Новый практический курс китайского языка», Лиу Сюн
2 ступень**

Всего: 140 часов
Составитель: Якубовская Е.А.
преподаватель китайского языка

Программа проверена:
методист языкового отделения
_____ Новоселова Л.В.
«__» _____ 20__ г.

Артем
2012

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения школьников среднего и старшего звена, студентов языковых и неязыковых вузов, а также для взрослых, изучающих китайский язык самостоятельно.

Программа составлена на основе учебного комплекса «Новый практический курс китайского языка» под редакцией Лиу Сюна издательства Beijing language and culture university press.

Учебный комплекс состоит:

- учебник;
- сборник упражнений;
- пособие для преподавателей;
- CD-диск с аудиоуроками;
- CD-диск с упражнениями;
- DVD-диск с учебным видео;
- компьютерная программа к учебнику.

Основные содержательные линии программы:

1. Коммуникативные умения (результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения).
2. Языковые знания и навыки оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.
3. Социокультурные знания и умения.

Цель программы: данный учебный комплекс ставит своей целью постепенное развитие коммуникативных навыков учащихся. Это достигается путем изучения структуры и функции языка, культурных сведений, а также аудирования, говорения, чтения и письма.

Программа рассчитана на 4 академических часов в неделю – 4 занятия по 40 минут.

Особенности курса:

В «Новом практическом курсе китайского языка» не используется метод линейного расположения и составления учебного материала, а вводится модульный метод обучения, где, помимо включения в учебные материалы культурных справок, используется метод постоянного повторения ранее изученного. Особое внимание уделяется базовым правилам и темам для ведения беседы, развиваются способности изучающих использовать типовые модели речи для коммуникации. В «Новом практическом курсе китайского языка» упор делается на систематическом изучении иероглифики, увеличен объем новых слов и упражнений.

Структура типового урока:

- Текстовый материал
- Новые слова
- Комментарии
- Разговорная практика
- Чтение и пересказ
- Фонетические упражнения, произношение и интонация
- Грамматика
- Китайская иероглифика
- Культурные сведения
- Сборник упражнений
- Пособие для преподавателей
- Аудиокурс

Основные принципы, применяемые при обучении:

1. Принцип наглядности
2. Принцип систематичности
3. Принцип воспитывающего обучения
4. Принцип активности и сознательности

Занятия проводятся в группах по 10-12 человек.

Программа 2 ступени рассчитана на **140 часов**

Также **целью** данной программы является развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Китайский язык. Профиль программы.	
Возраст учащихся	Школьники среднего и старшего звена, взрослые.
Количество человек в группе	10 -12
Частотность занятий	4 раза в неделю (4 часа)
Методика курса	Коммуникативная
Учебные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Новый практический курс китайского языка» издательства Beijing language and culture university press; • Рабочая тетрадь издательства Beijing language and culture university press; • Аудиоматериалы, входящие в состав УМК; • Видеоматериалы, входящие в состав УМК; • Интерактивная компьютерная программа к учебнику
Дополнительный материал	<ul style="list-style-type: none"> • Специально подобранный материал в виде сюжетных картинок, считалок, пословиц, стихотворений и ребусов; • Флэш-карты; • Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке; • Rhythmic chants издательства Beijing language and culture university press; • Chinese language video for the classroom (DVD); • Сайты:

	<p>www.studychinese.ru</p> <p>www.umao.ru</p> <p>www.kitaist.info</p> <p>www.blcup.com</p> <p>www.mychinese.com</p> <p>www.chinesetest.cn</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник Sing your way to Chinese издательства Beijing language and culture university press; • Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Сост. Ван Сяонин. New world press. • Chinese graded readers. Beginner's level издательства Beijing language and Culture University press.

№ урока	Тема	Лексика 生语	Грамматика 语法	Аудирование, фонетика 听力	Говорение 口语	Чтение 读物	Письмо 写字	Время
第十五课 Урок №15	Она ездила в Шанхай 她去上海了	得, 排队, 换, 人民币, 从, 该, 数, 用, 好久不 见, 发展, 懂, 就...	Предлог 从 Модальный дополнительный член с 得 了 как завершение действия Удвоение глагола Числительные от 100 до 10 000	她去上海了	Обмен денег в банке Рассказ о месте, где побывали Оценка поведения или поступка	张教授去上 海	Пропись Способ образования иероглифов: изображение целого предмета	(10 часов)
第十六课 Урок №16	Я об этом деле забыл 我把这事儿忘了	把, 忘, 先, 一会儿, 填, 自己, 考试, 翻译, 罚款, 查...	Наречие 就 Простой дополнительный член направления Предложения с предлогом 把 Дополнительный член времени меры	我把这事儿忘 了	В библиотеке Заполнить бланки Познакомиться с новыми друзьями	广东的茶楼	Пропись Заполнение бланков Способ образования иероглифов: общепринят ые знаки и пиктограммы	(10 часов)
第十七课 Урок №17	Это платье красивее 这件旗袍比那件 漂亮	比, 已经, 一 定, 颜色, 小 时, 过去, 觉 得, 试, 麻 烦...	Сравнение с 比 Дополнительный член количества	这件旗袍比那 件漂亮	Описание предметов Покупка одежды Сравнение	高一点儿	Пропись Способ образования иероглифов: угадывание смысла	(10 часов)
第十八课 Урок №18	Я понял, но запомнил неверно	记, 错, 往, 护照, 路, 好 像, 大家,	Дополнительный член результата Предлог 把	我听懂了, 可 是记错了	На почте Описание предметов	聪明的爸爸 和儿子	Пропись Почтовые карточки	(10 часов)

	我听懂了，可是记错了	站，放心，里边，糟糕...			В автобусе		Способ образования иероглифов: заимствование	
第十九课 Урок №19	Китайская и масляная живопись разные 中国画跟油画不一样	中国画，油画，一样，开门，画家，不敢当，唱，主要，只，跑，游...	Сравнительная конструкция 跟...(不)一样 Дополнительный член времени и меры	中国画跟油画不一样	Хобби Прощание Обмен любезностями	管孩子还是不管孩子	Пропись Способ образования иероглифов: соединение ключа и фонетика (1)	(10 часов)
第二十课 Урок №20	Встреча нового года (повторение) 过新年	新年，火锅，因为，所以，开车，或者，化妆，民乐，习惯，出租，过去，又，着急，旁边...	Повторение: - основные члены предложения; - предложение с глагольным сказуемым	过新年	Новогоднее поздравление Узнать причину Поторопить Народная песня	画蛇添足	Пропись Способ образования иероглифов: соединение ключа и фонетика (2)	(10 часов)
Экзаменационная неделя	Подготовка к семестровой контрольной работе Контрольная работа							(4 часа)
第二十一课 Урок №21	Игроки нашей команды приехали из разных стран 我们的队员是从不同国家来的	队员，不同，国家，赢，足球，比赛，同学，学校，水平，以后，提高，左边，右边，远，拐，书店，客厅，卧室，阳台...	Конструкция 是....的 Слова места и направления Предложения наличия	我们的队员是从不同国家来的	Разговор о прошлом Местонахождение Как узнать дорогу Разговор о спортивном соревновании	南方的花园	Пропись Способ образования иероглифов: соединение ключа и фонетика (3)	(10 часов)

第二十二课 Урок №22	Ты смотрел Шаосинскую оперу 你看过越剧没有	过, 虽然, 但是, 遍, 故事, 感人, 打的, 从来, 特别的, 以前, 有的...	Прошлый опыт Доп. член меры действия Конструкция 虽然.....但是/可是...	你看过越剧没有	Поиск работы Свидание Высказать мнение	«红楼梦»	Пропись Способ образования иероглифов: соединение ключа и фонетика (4)	(10 часов)
第二十三课 Урок №23	Мы ходили на Китайскую стену 我们爬上长城了	爬, 放假, 打算, 飞机, 景色, 导游, 长城, 加油, 龙, 阴天, 下雪, 春天, 帮忙, 站...	Действие, которое скоро произойдет Сложный дополнительный член направления	我们爬上长城了	Разговор о планах Внести предложение Разговор о погоде Покупка билета на самолет Поездка в ресторан	大黑熊跟你说了什么了	Пропись Способ образования иероглифов: соединение ключа и фонетика (5)	(10 часов)
第二十四课 Урок №24	Твоя тётя тоже начала пользоваться компьютером 你舅妈也开始用电脑了	农民, 当, 蔬菜, 正在, 变化, 不但, 而且, 可不, 向, 像, 大学, 辛苦, 收入, 管理...	Изменение состояния Действие в процессе протекания Конструкция 不但....而且...	你舅妈也开始用电脑了	Встреча гостей Разговор о жизни Встреча на вокзале	士兵和将军的故事	Пропись Способ образования иероглифов: соединение ключа и фонетика (6)	(10 часов)
第二十五课 Урок №25	Шофер отвез нас в больницу 司机开着车送我们到医院	着, 被, 第, 检查, 马上, 注意, 停, 医药费, 以为, 如果, 结果, 消息, 派出	Продолженное действие или состояние Пассивный предлог 被 Конструкция 如果...就...	司机开着车送我们到医院	Рассказать о событиях Обсудить новости Навестить больного Пожаловаться	张大力的故事	Пропись Различие омонимов	(10 часов)

		所, 丢...						
第二十六课 Урок №26	Ты скоро станешь знатоком Китая 你快要成“中国通”了	成, 情况, 实在, 越来越, 特点, 博物馆, 对, 感兴趣, 记得, 聊, 中国化, 那样, 声调...	Повторение: - предложение с глагольным сказуемым - состояние совершения действия - доп. члены	你快要成“中国通”了	Воспоминания Разговор об изучении языка	说话的艺术	Пропись Различие сходных по начертанию иероглифов	(10 часов)
Экзаменационная неделя	Подготовка к заключительному тесту Заключительный тест							(6 часов)
Всего: 140 часов								

Задачи программы (2 ступень):

- Совершенствование слухо-произносительных навыков;
- Расширение объема лексического запаса;
- Расширение объема значений грамматических явлений (форм, видов, времен предложений, дополнительных членов, вопросов);
- Совершенствование монологической и диалогической речи на основе новой тематики и расширения ситуаций общения;
- Дальнейшее развитие понимания на слух высказываний собеседника, а также содержания аудио- и видеотекстов;
- Дальнейшее изучение всех видов чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового/поискового);
- Развитие умений иероглифически писать личное письмо, заполнять бланки, анкеты, излагать сведения о себе;
- Развитие страноведческих знаний и интереса к языку.

Основные изучаемые темы:

- В банке
- В библиотеке
- Покупка одежды
- В транспорте
- Китайская живопись
- Местонахождение
- Достопримечательности
- В больнице
- Новый год в Китае
- Китайское искусство
- Спорт
- Хобби и др.

Изучаемая грамматика:

- Дополнительный модальный член с частицей 得
- Дополнительные члены направления, времени, меры, результата
- Предлог 把
- Сравнение с предлогом 比
- Сравнительный оборот 跟...(不)一样
- Конструкция 是...的
- Местонахождение
- Союзы в сложноподчиненных предложениях
- Страдательные предложения
- Продолженное действие

- Пассивные предложения

По окончании 2 ступени обучения учащиеся должны:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений в пределах изученных тем.

уметь

Диалогическая речь:

- без предварительной подготовки задавать вопросы (общие; альтернативные, специальные);
- давать на вопросы краткие и полные ответы в пределах изученных тем с опорой на наглядность;
- составлять диалог в связи с заданной ситуацией на ранее изученную тему.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, построенную на знакомом материале;
- воспринимать на слух, понимать основное содержание и извлекать информацию из аудиотекстов с голоса учителя и в записи.

Чтение:

- соотносить графический образ иероглифа с его звучанием;
- соблюдать тоны в словах;
- читать вслух с полным пониманием и правильным произношением знакомый текст;
- понимать основное содержание текстов, включающих неизученные слова, о значении которых можно догадаться на основе контекста.

Письмо:

- на слух транскрибировать новые слова;
- правильно осуществлять написание черт в иероглифах;
- выписывать из текста новую информацию;
- записывать иероглифически предложения на основе пройденного материала;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

Грамматика:

различать и составлять:

- предложения с дополнительными членами;
- предложения сравнения;

- предложения с показателем пассива;
- предложения изученных временных типов;
- сложноподчиненные предложения.

Используемая литература и материалы:

1. Учебник «Новый практический курс китайского языка» издательства Beijing language and culture university press;
2. Рабочая тетрадь к учебнику издательства Beijing language and culture university press;
3. Аудиоматериалы, входящие в состав УМК;
4. Видеоматериалы, входящие в состав УМК;
5. Интерактивная компьютерная программа к учебнику;
6. Флэш-карты;
7. Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке;
8. Rhythmic chants издательства Beijing language and culture university press;
9. Chinese language video for the classroom (DVD);
10. Сайты:
 - www.studychinese.ru
 - www.umaou.ru
 - www.kitaist.info
 - www.blcup.com
 - www.mychinese.com
 - www.chinesetest.cn
11. Учебник Sing your way to Chinese издательства Beijing language and culture university press;
12. Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Сост. Ван Сяонин. New world press.
13. Chinese graded readers. Beginner's level издательства Beijing language and Culture University press.

Используемые дополнительные материалы:

- Раздаточный материал;
- Специально подобранный материал в виде сюжетных картинок, считалок, стихотворений, пословиц, ребусов;
- Игры, наглядные пособия;
- Флэш-карты;
- Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке.