

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного образования
Образовательный центр «Лингва-Плюс»

Языковое отделение

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Образовательного центра

_____ Каменская Е.И.
«__» _____ 20__ г.

Программа принята методическим советом
Образовательного центра
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

**Программа изучения китайского языка для взрослых,
интенсивный курс
«Новый практический курс китайского языка», Лиу Сюн
1 степень**

Всего: 140 часов
Составитель: Якубовская Е.А.
преподаватель китайского языка

Программа проверена:
методист языкового отделения
_____ Новоселова Л.В.
«__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения школьников среднего и старшего звена, студентов языковых и неязыковых вузов, а также для взрослых, изучающих китайский язык самостоятельно.

Программа составлена на основе учебного комплекса «Новый практический курс китайского языка» под редакцией Лиу Сюна издательства Beijing language and culture university press.

Учебный комплекс состоит:

- учебник;
- сборник упражнений;
- пособие для преподавателей;
- CD-диск с аудиоуроками;
- CD-диск с упражнениями;
- DVD-диск с учебным видео;
- компьютерная программа к учебнику.

Основные содержательные линии программы:

1. Коммуникативные умения (результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения).
2. Языковые знания и навыки оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.
3. Социокультурные знания и умения.

Цель программы: данный учебный комплекс ставит своей целью постепенное развитие коммуникативных навыков учащихся. Это достигается путем изучения структуры и функции языка, культурных сведений, а также аудирования, говорения, чтения и письма.

Программа рассчитана на 4 академических часов в неделю – 4 занятия по 40 минут.

Особенности курса:

В «Новом практическом курсе китайского языка» не используется метод линейного расположения и составления учебного материала, а вводится модульный метод обучения, где, помимо включения в учебные материалы культурных справок, используется метод постоянного повторения ранее изученного. Особое внимание уделяется базовым правилам и темам для ведения беседы, развиваются способности изучающих использовать типовые модели речи для коммуникации. В «Новом практическом курсе китайского языка» упор делается на систематическом изучении иероглифики, увеличен объем новых слов и упражнений.

Структура типового урока:

- Текстовый материал
- Новые слова
- Комментарии
- Разговорная практика
- Чтение и пересказ
- Фонетические упражнения, произношение и интонация
- Грамматика
- Китайская иероглифика
- Культурные сведения
- Сборник упражнений
- Пособие для преподавателей
- Аудиокурс

Основные принципы, применяемые при обучении:

1. Принцип наглядности
2. Принцип систематичности
3. Принцип воспитывающего обучения
4. Принцип активности и сознательности

Занятия проводятся в группах по 10-12 человек.

Программа 1 ступени рассчитана на **140 часов**

Также **целью** данной программы является развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Китайский язык. Профиль программы.	
Возраст учащихся	Школьники среднего и старшего звена, взрослые.
Количество человек в группе	10 -12
Частотность занятий	4 раза в неделю (4 часа)
Методика курса	Коммуникативная
Учебные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Новый практический курс китайского языка» издательства Beijing language and culture university press; • Рабочая тетрадь издательства Beijing language and culture university press; • Аудиоматериалы, входящие в состав УМК; • Видеоматериалы, входящие в состав УМК; • Интерактивная компьютерная программа к учебнику
Дополнительный материал	<ul style="list-style-type: none"> • Специально подобранный материал в виде сюжетных картинок, считалок, пословиц, стихотворений и ребусов; • Флэш-карты; • Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке; • Rhythmic chants издательства Beijing language and culture university press; • Chinese language video for the classroom (DVD); • Сайты:

	<p>www.studychinese.ru</p> <p>www.umao.ru</p> <p>www.kitaist.info</p> <p>www.blcup.com</p> <p>www.mychinese.com</p> <p>www.chinesetest.cn</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник Sing your way to Chinese издательства Beijing language and culture university press; • Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Сост. Ван Сяонин. New world press. • Chinese graded readers. Beginner's level издательства Beijing language and Culture University press.

№ урока	Тема	Лексика 生语	Грамматика 语法	Аудирование, фонетика 听力	Говорение 口语	Чтение 读物	Письмо 写字	Время
第一课 Урок №1	Приветствие Как дела? 你好 你好吗?	你, 好, 我, 很, 呢, 吗, 也	Приветствие Порядок слов в китайском языке, вопросительное предложение с 吗	Инициали b, p, m, n, l, h. Финали a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo 你好。你好 吗? Легкий тон, неполный третий тон.	你好 你好吗?	你好 你好吗?	你, 好, 我, 很, 呢, 吗, 也	(4 часа)
第二课 Урок №2	Вы заняты? 你忙吗? 你要咖啡吗?	忙, 不, 他 爸爸, 妈 妈, 都, 他 们, 男, 朋 友, 哥哥, 弟 弟, 要, 咖 啡, 我们, 喝	Предложения с качественным сказуемым	Инициали d,t,g,k,f. Финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou(-iu). 你忙吗? 你要 咖啡吗?	你忙吗? 你要咖啡 吗?	你忙吗? 你要咖啡 吗?	忙, 不, 他 爸爸, 妈妈, 都, 他们, 男, 朋友, 哥哥, 弟 弟, 要, 咖啡, 我们, 喝	(4 часа)
第三课 Урок №3	Национальности 他是哪国人? 他是谁?	她, 是, 哪, 国, 人, 那, 谁, 老师, 中 国, 您, 这, 外语, 医生, 奶奶, 外婆	Вопросительное предложение с 哪, 谁	Инициали zh, ch, sh, r Финали i, uai, ong 他是哪国人?	他是哪国 人? 他是谁?	他是哪国 人? 他是谁?	她, 是, 哪, 国, 人, 那, 谁, 老师, 中 国, 您, 这, 外 语, 医生, 奶 奶, 外婆	(8 часов)
第四课 Урок №4	Знакомство 您贵姓? 认识你很高兴	认识, 高兴, 可以, 进来, 请, 记者, 请	Предложения с глаголом-связкой 是, определение	Инициали j, q, x Финали -ia,	您贵姓? 认识你很高 兴	您贵姓? 认识你很 高兴	认识, 高兴, 可 以, 进来, 请, 记者, 请问, 贵	(10 часов)

		问，贵姓，叫，先生，语言的，学院，的，学生，什么，学习，汉语，英国，加拿大，美国	со значением притяжательности	-ian, -iang, -ui, -un, üe, üan 您贵姓? 认识你很高兴			姓，叫，先生，语言，学院的，学生，什么，学习，汉语，英国，加拿大，美国	
第五课 Урок №5	Местоположение 餐厅在哪儿	餐厅，在，哪儿，宿舍，女，学生，坐，谢谢，对不起，知道，没关系，再见，小姐，二，层，0，四，号，不用，这儿，晚，了	Местоименные вопросительные предложения Глагол 在	Инициалы z, c, s Финаль -i, er, iong, ua, uan, uang, ün 餐厅在哪儿? 在吗?	餐厅在哪儿	餐厅在哪儿	餐厅，在，哪儿，宿舍，女，学生，坐，谢谢，对不起，知道，没关系，再见，小姐，二，层，0，四，号，不用，这儿，晚，了	(10 часов)
第六课 Урок №6	Повторение 我们去游泳，好吗? Подготовка к семестровой контрольной работе.	去，游泳，昨天，京剧，怎么样，有意思，今天，天气，太，时候，现在，明天，有，时间，说，遍，打球，抱歉，恐怕，行，你们	Предложения с глагольным сказуемым	Повторение 400 слогов	我们去游泳，好吗	我们去游泳，好吗	去，游泳，昨天，京剧，怎么样，有意思，今天，天气，太，时候，现在，明天，有，时间，说，遍，打球，抱歉，恐怕，行，你们	(12 часов)

<p>第七课 Урок №7</p>	<p>Ты знаком с ним? 你认识不认识他? Образование 教育</p>	<p>开学, 看, 问, 一下, 名片, 啊, 教授, 介绍, 名字, 中文, 专业, 美术, 文学, 系, 文化, 历史, 哲学, 音乐, 经济, 数学, 物理, 化学, 教育, 选修</p>	<p>Утвердительно-отрицательный вопрос Неполное вопросительное предложение с 呢 Позиция наречий в предложении</p>	<p>你认识不认识他? 教育</p>	<p>你认识不认识他? 教育</p>	<p>你认识不认识他? 教育</p>	<p>开学, 看, 问, 一下, 名片, 啊, 教授, 介绍, 名字, 中文, 专业, 美术, 文学, 系, 文化, 历史, 哲学, 音乐, 经济, 数学, 物理, 化学, 教育, 选修</p>	<p>(12 часов)</p>
<p>Экзаменационная неделя</p>	<p>Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.</p>							<p>(4 часа)</p>
<p>第八课 Урок №8</p>	<p>Семья 你家有几口人? Специальность, работа 工作</p>	<p>家, 几, 照片, 和, 个, 两, 还, 一共, 小, 狗, 张, 当然, 真, 可爱, 没, 做, 工作, 大, 多少, 喜欢, 外国, 百, 车, 词典, 电脑, 孩子, 系主任, 助教,</p>	<p>Числительные Счетные слова Глагол-сказуемое 有 Вопрос с 几 и 多少</p>	<p>你家有几口人? 工作</p>	<p>你家有几口人? 工作</p>	<p>你家有几口人? 工作</p>	<p>家, 几, 照片, 和, 个, 两, 还, 一共, 小, 狗, 张, 当然, 真, 可爱, 没, 做, 工作, 大, 多少, 喜欢, 外国, 百, 车, 词典, 电脑, 孩子, 系主任, 助教, 律师, 工程师</p>	<p>(10 часов)</p>

第九课 Урок №9	Возраст 他今年二十岁。 Продукты 买饭	律师, 工程师 今年, 岁, 课, 星期, 上 午, 下午, 生 日, 多大, 出 生, 聚会, 祝 贺, 参加, 吃, 蛋糕, 买, 瓶, 快 乐, 漂亮, 烤 鸭, 寿面	Даты и дни недели Обстоятельство времени Именное сказуемое Вопрос с 好吗	你多大了? 生日快乐!	你多大了? 生日快乐!	你多大 了? 生日快 乐!	今年, 岁, 课, 星期, 上午, 下 午, 生日, 多 大, 出生, 聚 会, 祝贺, 参 加, 吃, 蛋糕, 买, 瓶, 快乐, 漂亮, 烤鸭, 寿 面	(10 часов)
第十课 Урок №10	Деньги, покупки 我在这儿买光盘	光盘, 商场, 常常, 跟, 有 名, 书, 报, 本子, 师傅, 怎么, 容易, 钱, 葡萄, 香 蕉, 苹果, 斤, 块, 送, 给	Предлоги 在 и 跟 Глаголы со значением передачи 送, 给 Качественное сказуемое с 很	在商场 买水果	在商场 买水果	在商场 买水果	光盘, 商场, 常 常, 跟, 有名, 书, 报, 本子, 师傅, 怎么, 容 易, 钱, 葡萄, 香蕉, 苹果, 斤, 块, 送, 给	(10 часов)
第十一课 Урок №11	Я немного говорю по- китайски 我会说一点儿汉 语	会, 一点儿, 司机, 点, 差, 刻, 回, 上课, 能, 到, 哪里, 教, 岁数, 为 什么, 昨天, 东西, 玩儿, 半, 写, 汉	Время Модальные глаголы Предложения с последовательны ми сказуемыми	现在几点? 我会说一点儿 汉语	现在几点? 我会说一点 儿汉语	现在几 点? 我会说一 点儿汉语	会, 一点儿, 司 机, 点, 差, 刻, 回, 上课, 能, 到, 哪里, 教, 岁数, 为什 么, 昨天, 东 西, 玩儿, 半, 写, 汉字, 睡 觉, 起床, 应	(10 часов)

		字, 睡觉, 起床, 应该, 问题					该, 问题	
第十二课 Урок №12	Здоровье, самочувствие 我全身都不舒服	全身, 舒服, 每, 锻炼, 头, 疼, 嗓子, 想, 医院, 看病, 身体, 一起, 冷, 穿, 衣服休息, 挂号, 有点儿, 发炎, 发烧, 感冒, 住院, 药, 愿意, 中药, 西药	Альтернативный вопрос Составное сказуемое Составное сказуемое с модальным глаголом	看病 身体	看病 身体	看病 身体	全身, 舒服, 每, 锻炼, 头, 疼, 嗓子, 想, 医院, 看病, 身体, 一起, 冷, 穿, 衣服休息, 挂号, 有点儿, 发炎, 发烧, 感冒, 住院, 药, 愿意, 中药, 西药	(10 часов)
第十三课 Урок №13	Звонки, аренда, дом 我认识了一个漂亮的姑娘	姑娘, 听说, 得, 告诉, 件, 事儿, 散步, 电影, 可是, 房子, 租, 间, 厨房, 厕所, 房租, 公司, 办, 打电话, 让, 帮助, 喂, 经理, 可能, 吃饭, 等	Глагольная частица 了 Предложения с 请, 让 Модальный глагол 可能	打电话 租房子	打电话 租房子	打电话 租房子	姑娘, 听说, 得, 告诉, 件, 事儿, 散步, 电影, 可是, 房子, 租, 间, 厨房, 厕所, 房租, 公司, 办, 打电话, 让, 帮助, 喂, 经理, 可能, 吃饭, 等	(10 часов)
第十四课 Урок	Жалобы, извинения,	中午, 刚才,	Четыре типа предложений	祝贺节日	祝贺节日	祝贺节日	中午, 刚才, 邮	(12 часов)

№14	<p>поздравления 祝你圣诞快乐!</p> <p>Повторение</p>	邮局, 寄, 打扫, 脏, 不好意思, 洗, 中学, 打工, 南方, 旅行, 住, 楼, 对, 念, 生词, 复习, 课文, 练习, 口语, 语法, 过, 节, 礼物, 圣诞	6 способов постановки вопроса	不好意思	不好意思	不好意思	局, 寄, 打扫, 脏, 不好意思, 洗, 中学, 打工, 南方, 旅行, 住, 楼, 对, 念, 生词, 复习, 课文, 练习, 口语, 语法, 过, 节, 礼物, 圣诞	
Экзаменационная неделя	Подготовка к заключительному тесту Заключительный тест							(6 часов)
<p style="text-align: center;">Всего: 35 недель 140 часов</p>								

Задачи программы (1 ступень):

- Сформировать у учащихся умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения на китайском языке;
- Сформировать умение читать и понимать содержание несложных текстов;
- Сформировать умение поддержать диалог на китайском языке;
- Сформировать умение иероглифического письма;
- Сформировать положительное отношение к китайскому языку и культуре, поддержать интерес к дальнейшему изучению языка.

Основные изучаемые темы:

- Приветствие
- Национальности
- Знакомство
- Местоположение
- Семья
- Возраст
- Покупки, продукты
- Путешествие
- Работа, специальность
- Здоровье и др.

Изучаемая грамматика:

- Предложения с качественным сказуемым
- Глагол-связка 是
- Суффикс 的
- Вопросительные предложения (общий вопрос, альтернативный, с вопросительными местоимениями)
- Предложения с глагольным сказуемым
- Обстоятельства места, времени
- Предлоги 在, 给, 跟
- Глагольная частица 了
- Модальные глаголы

По окончании 1 ступени обучения учащиеся должны:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

- значения изученных грамматических явлений в пределах изученных тем.

уметь

Диалогическая речь:

- утвердительно отвечать на вопрос;
- возражать, используя отрицательные предложения;
- спрашивать, используя вопросительные предложения.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, построенную на знакомом материале.

Чтение:

- овладеть техникой чтения вслух;
- соотносить графический образ иероглифа с его звучанием;
- соблюдать тоны в словах;
- овладеть основными правилами чтения.

Письмо:

- каллиграфически писать слова;
- правильно осуществлять написание черт в иероглифах.

Грамматика:

различать и составлять:

- повествовательные предложения;
- предложения с именным сказуемым;
- вопросительные предложения (общий вопрос, с вопросительными словами, альтернативный вопрос).

Используемая литература и материалы:

1. Учебник «Новый практический курс китайского языка» издательства Beijing language and culture university press;
2. Рабочая тетрадь к учебнику издательства Beijing language and culture university press;
3. Аудиоматериалы, входящие в состав УМК;
4. Видеоматериалы, входящие в состав УМК;
5. Интерактивная компьютерная программа к учебнику;
6. Флэш-карты;
7. Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке;
8. Rhythmic chants издательства Beijing language and culture university press;
9. Chinese language video for the classroom (DVD);

10. Сайты:

- www.studychinese.ru
- www.umaо.ru
- www.kitaist.info
- www.blcup.com
- www.mychinese.com
- www.chinesetest.cn

11. Учебник Sing your way to Chinese издательства Beijing language and culture university press;

12. Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Сост. Ван Сяонин. New world press.

13. Chinese graded readers. Beginner's level издательства Beijing language and Culture University press.

Используемые дополнительные материалы:

- Раздаточный материал;
- Специально подобранный материал в виде сюжетных картинок, считалок, стихотворений, пословиц, ребусов;
- Игры, наглядные пособия;
- Флэш-карты;
- Мультипликационные и художественные фильмы на китайском языке.