

**Негосударственное учреждение дополнительного образования  
Образовательный центр «Лингва – Плюс»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор образовательного центра  
Каменская Е.И.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Программа принята  
методическим советом  
Образовательного центра  
«Лингва-Плюс»  
Протокол № 1 от 25.08.2014

**Программа по английскому языку**

**5 - 6 лет**

Составитель: Новоселова Л.В.  
методист языкового отделения

г. Артем

## Пояснительная записка

Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает.

Р.Сеф

Программа предназначена для детей 5-6 лет. На этом курсе английского малыши приобретают первый опыт восприятия иностранного языка и элементарные разговорные навыки. На этом этапе обучение направлено на формирование у детей навыков **устной речи и восприятия на слух** английского языка, а также на изучение основных лексических единиц по темам.

Программа составлена на основе программы “Wonderland” Pre-Junior, авторы: Кристиана Бруни и Сюзанна Рид, издательство “Longman”.

УМК состоит из:

- Учебник
- Рабочая тетрадь/Activity Book
- Книга для учителя
- Видео
- Аудиокассеты
- CD диски
- Постеры
- Флэш-карточки
- Наклейки

По методике авторов курса, дети вырабатывают навыки устной речи и восприятия языка на слух до того, как их учат читать и писать. Курс гармонично развивает основные навыки речевой деятельности и помогает ребенку сделать первые шаги в освоении английского языка, и формирует прочную языковую базу для дальнейшего изучения.

**Программа рассчитана на 35 занятий. Занятие проходит один раз в неделю. Занятие длится 15 минут.**

На этом уровне педагог не обучает детей чтению и письму. Главное внимание уделяется восприятию английской речи на слух, разговорным навыкам, пополнению словарного запаса.

### Основные изучаемые темы:

- Знакомство / Hello
- Части тела / My body
- Семья / My Family
- Название школьных предметов / My classroom
- Домашние и дикие животные / Animals
- Название морских животных и существ / The sea
- Игрушки / Toys
- Еда / Food
- Досуг / My holiday
- Рождество / Christmas
- Пасха / Easter
- День рождения / Happy Birthday

Основные темы включают в себя такие подтемы как: цвета, размер, формы, счет, команды-приказания, просьбы, глаголы действия.

Основные темы включают в себя такие подтемы как: цвета, размер, формы, счет, команды-приказания, просьбы, глаголы действия.

### **Как проходят занятия?**

Во время занятий дети учатся **понимать английскую речь**, слушая сказки и смотря мультики; с помощью преподавателя стараются воссоздать услышанный рассказ по картинкам; тренируют ассоциативную память. Разучивая стихи и песни на английском, дети запоминают новую лексику и развивают врожденные лингвистические способности

Обучение строится на устной основе, что позволяет сформировать у детей устно-речевые навыки и умения общаться на английском языке на элементарном уровне.

Отличительной особенностью этой программы является обучение иностранному языку через игру. Здесь английский язык для маленьких преподают, общаясь и играя в различные интересные игры. Вместе с персонажами Диснея (используемыми авторами учебника) учителя создают свободную и живую атмосферу, когда песни и игры становятся неотъемлемой частью занятий.

Такая форма обучения необычна и интересна для детей, а если ребенком движет любопытство, он может многому научиться. Занятия строятся по учебным пособиям, в игровой форме с применением видеоматериалов, наглядных материалов (карточек, рисунков, плакатов, Power Point презентаций) и использованием интересных идей, собранных британскими и российскими специалистами, в области преподавания английского языка для самых маленьких детей.

Родители также могут использовать эти же пособия для того, чтобы заниматься с детьми английским языком дома. Кроме того, сайт [http://www.longman.gr/wonderland/students/pp\\_musicbox.html](http://www.longman.gr/wonderland/students/pp_musicbox.html) позволяет родителям вместе с ребенком пропеть любимые мелодии из Pre-junior Wonderland в виде караоке.

Все занятия построены с учетом детской психологии, в виде веселых игр с применением музыки, ритмических упражнений и жестов. Специально подобранный материал в виде сюжетных картинок, считалок, рифмовок, пазлов и ребусов позволяет ребенку легко запомнить новые слова или структуры, развивая его образное мышление, творческое воображение и мелкую моторику. В планы занятий включены музыкальные занятия, лепка, рисование, просмотр мультипликационных фильмов и видеоматериалов – на английском языке, что помогает ребятам освоить необходимую лексику, преодолеть языковой барьер и заговорить на английском языке.

Занятия проводятся в группах по 10-12 человек.

На уроках английского языка у ребят происходит смена деятельности каждые 7-8 минут, благодаря чему они меньше устают.

Во время курса дети слушают истории или песни и учатся понимать значение новых фраз из контекста.

Таким образом, дети неосознанно приобретают важные лингвистические навыки. А учитель развивает необходимые иноязычные коммуникативные компетенции:

Изменения в обществе вынуждают использовать новые средства обучения, а именно – новые информационные технологии (Power Point презентации, мультимедийные программы и Интернет-ресурсы).

Награждение и поощрение ребенка имеет огромный резонанс, поэтому каждое занятие используется стикеры, чтобы отметить успех ребенка. А в конце года выдается фирменный сертификат. <http://www.longman.gr/wonderland/pdfs/WLCertificate.pdf>

### **Что будут уметь дети?**

На занятиях дети научатся сообщать о себе основную информацию на английском языке (имя, пол, возраст, называть вещи, которые они любят или не любят и т.п.), ознакомятся с элементарной лексикой по основным темам, интересным для их возраста. Занятия позволяют выработать и развить у детей правильное произношение посредством разучивания песенок, рифмовок, считалок.

### **Цели программы:**

#### **Перспективная:**

снять языковой барьер;

сформировать мотивацию и положительное отношение к изучению иностранного языка;

#### **Образовательная:**

Отработка лексического материала по темам, предусмотренным тематическим планированием.

#### **Развивающая:**

- развить фонетический слух
- заложить основы для правильного произношения
- заложить основу для овладения устной формой общения, для коммуникативно-речевого развития учащихся

#### **Воспитательная:**

Формирование положительной познавательной мотивации, умения работать в коллективе, изучение англо-говорящих стран.

### **Английский язык для дошкольников. Профиль программы.**

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Возраст учащихся            | От 5 до 6 лет            |
| Количество человек в группе | 10 -12                   |
| Частотность занятий         | 1 раз в неделю (суббота) |
| Методика курса              | Коммуникативная          |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Учебные материалы         | УМК “Wonderland” Pre-Junior авторы: Кристиана Бруни и Сюзанна Рид, издательство “Longman”.  |
| Дополнительный материал   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специально подобранный материал в виде сюжетных картинок, считалок, рифмовок, пазлов и ребусов.</li> <li>• Игры, наглядные пособия, привезенные из Великобритании</li> <li>• Флэш – карточки</li> <li>• Мультипликационные фильмы на английском языке.</li> <li>• Аудио и видео приложение к УМК “Hello, Bravo”</li> <li>• Видео курс «Фафаля» (Оригинальная методика создана на основе разработок Санкт-Петербургского Института иностранных языков)</li> <li>• Power-point презентации (лексика)</li> </ul> <p>Сайты</p> <p><a href="http://www.longman.gr/wonderland/pdfs/WLCertificate.pdf">http://www.longman.gr/wonderland/pdfs/WLCertificate.pdf</a></p> <p><a href="http://www.longman.gr/wonderland/students/pp_musicbox.html">http://www.longman.gr/wonderland/students/pp_musicbox.html</a></p> <p><a href="http://www.longman.gr/wonderland/students/ep_funzone.html">http://www.longman.gr/wonderland/students/ep_funzone.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дракоша и занимательный английский (компьютерная программа - Media 2000)</li> </ul> |
| Дополнительная литература | УМК “Hello Bravo”, автор Джуди Вест (Judy West) Издательство Macmillan Heinemann  |

| №  | Название темы                                   | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1  | • Знакомство / Hello                            | 3                |
| 2  | • Части тела / My body                          | 3                |
| 3  | <i>Повторение-обобщение</i>                     | 1                |
| 4  | • Семья / My Family                             | 3                |
| 5  | • Название школьных предметов / My classroom    | 3                |
| 6  | <i>Повторение-обобщение</i>                     | 1                |
| 7  | • Домашние и дикие животные / Animals           | 3                |
| 8  | • Название морских животных и существ / The sea | 3                |
| 9  | <i>Повторение-обобщение</i>                     | 1                |
| 10 | • Игрушки / Toys                                | 3                |
| 11 | • Еда / Food                                    | 3                |
| 12 | <i>Повторение-обобщение</i>                     | 1                |
| 13 | • Досуг / My holiday                            | 3                |
| 14 | • Рождество / Christmas                         | 3                |
| 15 | <i>Повторение-обобщение</i>                     | 1                |
| 16 | • Пасха / Easter                                | 3                |
| 17 | • День рождения / Happy Birthday                | 3                |
| 18 | <i>Повторение-обобщение</i>                     | 1                |

Итого: 35 занятий

### Основные принципы, применяемые при обучении:

1. принцип наглядности и посильности;
2. принцип воспитывающего обучения и индивидуализации;
3. принцип активности и сознательности;
4. принцип дифференциации и интеграции при обучении различным видам речевой деятельности.
5. принцип учета родного языка.

### Требования к умениям и навыкам:

1. **фонетический навык** предполагает дальнейшее формирование артикуляционной базы для произношения английских звуков в слове, словосочетании, предложении посредством имитации, формирование фонематического слуха, овладения произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении в рамках указанного в программе лексического материала.
2. **лексический навык** предполагает знание лексических единиц и структур по указанным темам, умение выбора и употребления правильной структуры в тексте высказывания.
3. **речевой навык** предполагает овладение начальными основами репродуктивной монологической речи.

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
Образовательный центр «Лингва – Плюс»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор образовательного центра  
\_\_\_\_\_ Каменская Е.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Программа принята  
Методическим советом  
Образовательного центра «Лингва-Плюс»  
Протокол № 2 от 10.05.2008 г.

**Программа изучения английского языка для детей 5-6 лет  
«Удивительный английский»**

**Всего: 35 занятий**  
**Составитель: Новоселова Л.В.**  
**методист отделения**  
**иностраннных языков**

**г. Артем**  
**2008**

ОЦ "ЛИНГВА-ПЛЮС"